

ИТОГО:		8208	2268	5940	2748	2504	60	612	864	612	864	612	900	612	864
Консультации на учебную группу в течение года из расчета 4 часа в год на каждого студента				Всего	дисциплин и МДК			612	792	576	792	504	540	360	360
Государственная итоговая аттестация - демонстрационный экзамен					учебной практики			36	0	72	72	144	36		
					производств. практики					36		216	72	216	
					экзаменов (в т. ч. Э(к))			0	4	0	3	1	6	2	4
					дифференцированных зачетов			1	8	2	6	1	4	5	7
					зачетов (физкультура)			1	1	1	1	1	1	1	1
					курсовые проекты							1	1	1	

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022г. N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения», Зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022 г., Регистрационный N 69122.

4.1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

4.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021)

4.1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022г. N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения», Зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022 г., Регистрационный N 69122.

4.1.3. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4.1.4. Приказ МОиН РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662);

4.1.5. ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего полного) (с изменениями на 12 августа 2022 года);

4.1.6. Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособрадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

4.1.7. Письмо Департамента государственной политике в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

4.1.8. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178);

4.1.9. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (вступил в действие с 22.09.2020).

4.1.10. Приказ Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

4.1.11. Устав ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

4.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения на базе основного общего образования с реализацией образовательной программы среднего общего образования при очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта составляет 5940 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена в т.ч. консультации, зачеты.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут; продолжительность перемены 10 минут.

Формы проведения текущего контроля: самостоятельные и контрольные работы, различные формы тестирования, написание рефератов, выполнение лабораторных работ. Оценивание производится как в традиционной пятибалльной системе, так и рейтинговой или накопительной системе оценивания. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени при проведении практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы, устного и письменного опроса, тестирования, его результативность определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет.

Учебная и производственная практика реализуется в профессиональном цикле в процессе изучения профессиональных модулей. Программа производственной практики реализуется в учреждениях различных отраслей. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые работы предусмотрены: ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин – МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин; ПМ 05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве – МДК 05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала; ОП09 Технологическая оснастка.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в учебных группах, предусмотрена реализация учебной дисциплины «Физическая культура (адаптированная)», при освоении которой студенты с ограниченными возможностями здоровья получают индивидуальные задания в соответствии с разработанной для них программой.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в социально-гуманитарном цикле составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 часов , отведенного на указанную дисциплину; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

4.2.1. Общеобразовательный цикл программы включает 12 базовых дисциплин и 2 дисциплины углубленной подготовки. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. В учебном плане одной из базовых дисциплин обозначена дисциплина - Индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Защита индивидуального проекта – дифференциальный зачет во 2 семестре за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Экзамены проводятся по общеобразовательным дисциплинам: «Русский язык», и предметам углубленной подготовки - «Математика», «Физика» в рамках часов, предусмотренных на промежуточную аттестацию на 1 курсе (2 семестр).

4.3. Формирование вариативной части: В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4. Организация консультаций

4.4.1. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в т.ч. для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Проведение консультаций осуществляется, согласно нагрузки и расписания консультаций.

4.4.2. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются образовательной организацией.

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

4.5.1. Промежуточная аттестация осуществляется через систему зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма проведения может быть: устная, письменная, тестирование (как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии).

4.5.2. Зачеты и дифференцированные зачеты по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

4.5.3. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится после завершения теоретического и практического освоения модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.5.4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.5. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

4.6.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4.6.2. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением выбранной квалификации специалиста среднего звена

4.6.3. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы

5.1. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

5.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Зам. директора по УР _____ Н.Н. Ефанова